

DESTINO:

# MAPOCHO ASOMBROSO



**RECORRIDO EDUCATIVO, EXPERIENCIAL Y SENSORIAL EN EL LECHO DEL RÍO.**

## CONTENIDO:

Biodiversidad, ecosistemas, importancia del cuidado del agua, historia del río Mapocho, humedal urbano, análisis de rocas y sedimentos.



Garza Cuca  
(Ardea cocoi)

	3RO BÁSICO A 4TO MEDIO
	1 HORA (LIMPIEZA 1 HORA) DÍAS HÁBILES - HORARIO AM
	Idealmente a la altura del colegio
	Capacidad de 1 curso a la vez (30 alumnos apróx.)

Agenda al email: [macarena.bravo@vitacura.cl](mailto:macarena.bravo@vitacura.cl)

## DETALLE:

# PROGRAMA MAPOCHO ASOMBROSO

## BIENVENIDA

Bienvenida abajo en el río, presentación de los guías, de la actividad y del programa. Mencionar protocolos de seguridad y cuidado.

## 1ERA ESTACIÓN

Contarles sobre el proyecto Mapocho Urbano Limpio, biodiversidad que regresó al río tras M.U.L. ((apoyo fotográfico y apoyo de fauna acuática conservada en resina). Corredor biológico que significa el río. Mencionar que recorre 16 comunas, su nacimiento en la cordillera, La Ermita, y su unión al Maipo para llegar al mar (apoyo maqueta). Describir el aporte de los nutrientes y sedimentos del río en el mar y su impacto en la ballena azul.

## 2DA ESTACIÓN

Contemplación del río, pedirle a los niños que se sienten lo más cerca del agua posible y guarden silencio absoluto por 5 minutos, escuchen el agua, sientan la arena, se conecten con el río. Pasado ese tiempo se les pregunta que les pareció, y se los guía para entender la importancia de nuestra salud mental al tener contacto con la naturaleza. Explicar la crisis hídrica, pérdida de glaciares y consecuencias del calentamiento global y hablar de las medidas que podemos aplicar desde casa.

## 3RA ESTACIÓN

Muestrario de sedimentos, rocas.

## 4TA ESTACIÓN

Audición animales, patos, sietecolores, águila mora, culebra, etc. Mencionar la importancia de prestar atención a nuestro entorno.

## 5TA ESTACIÓN

Mencionar que las especies que vieron, llegan desde la costa o Los Andes y transitan continuamente en este humedal urbano. Hablar de no bajar con perros al río por el daño a las aves que pueden ocasionar. Preguntarles como pueden ellos desde su realidad contribuir con el río y con otros espacios naturales

## CIERRE

Preguntarles que les pareció.  
Agradecer su entusiasmo.

## FOTO GRUPAL

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

### Currículum Nacional

Vinculación	Historia y Matemáticas	Ciencias Naturales y Lenguaje
3° básico	HI03 OA15 y MA03 OA25	CN03 OA04 y LE03 OA18
4° básico	HI04 OA9 y MA04 OA27	CN04 OA01 y LE04 OA16
5° básico	HI05 OA9 y MA05 OA26	CN05 OA14 y LE05 OA13
6° básico	HI06 OA23 y MA06 OA24	CN06 OA03 y LE06 OA13